

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»

Российская школа частного права

ОДОБРЕНО

Ученый совет ИЦЧП

Протокол № 3

«29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета

(руководитель)



Л.Ю. Михеева

«29» сентября 2022 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Москва, 2022

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин составлены в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплин и основные разделы | Планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры | Общая трудоемкость дисциплины составляет з.е. (час.) |
|--------|---|---|--|
| 2.1.1 | <p>«История и философия науки» История, философия, наука: исходные понятия. Возникновение и развитие науки (культурно-исторические контексты, типы научной рациональности). Науки естественные, социальные и гуманитарные. Философия и методология социогуманитаристики Юридическая мысль в европейской традиции права: становление и развитие. История и философия российской юриспруденции. Методология советского правоведения. Философия и методология юридической науки. Предмет, и метод юридической науки. Философия и методология юридического исследования Социальная роль и культурное значение юридической науки в современном обществе.</p> | <p>знать: – историю развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания; – социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации;</p> <p>уметь: – самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; – ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки; – воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории; – ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;</p> <p>владеть:</p> | 4/144 |

| | | | |
|-------|--|--|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – принципами анализа различных философских концепций науки; – научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; – категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности. | |
| 2.1.2 | <p>«Иностранный язык» English legal system. Court structure (England, US). Federal court structure. State court structure. Alternatives to the courts. The legal profession (England, US). Solicitors. Barristers. Judges in common law system. The jury. Operation of common law system. Legislation (England, US). Equity. Binding precedent. Case reports. Appeal. Tax law. Taxation system. Fundamental principal of taxation. The main features of tax collection legislation. Different types of taxes. Internal Revenue code. Civil procedure in England and US Employment law. Civil procedure in England. Courts in England. Commencing civil proceedings in England. Summary judgement. Settlement. Case management. Trial. Appeal. Enforcement of judgement. Civil procedure in the US. Contract law. Intellectual property law. Employment discrimination. Justified dismissal. Unfair dismissal. Health and safety. An employment tribunal claim. Liability risks. Company law. The form of a contract. Formation of a contract. Offer and acceptance. Intention to create legal relations. Capacity. Parties to the</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; в том числе должны быть ознакомлены: - с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка; - с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подязыка делового общения в сфере юриспруденции; - с лексикой и фразеологией в объеме не менее 5500 лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2500 продуктивно), в том числе отражающими основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента (примерно 500-600 юридических терминов); - с жанрами юридической специальной речи; - с организацией материала в двуязычном словаре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, | 4/144 |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| | <p>contract. Contents to the contract. Reasons to have a contract set aside. Discharge of contractual obligations. Remedies for breach of contract. Cyber law. General resources. Patent law. Copyright law. Unincorporated business organisations. Registered companies. The management of the company. The shareholders. The company in default. The dissolution of business organisations. Trademark law Real property. Cyber Law and Intellectual Property. Features of Cyber Law. Cyber Law Trends. Categories of Cyber Crime. Sales. Estates in Real Property. Real Property vs. Personal Property. Real Property vs. Real Estate. Conveyance. Personal property. Agency. Family law. Wills. Bankruptcy. Torts.</p> | <p>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (прикрепленного лица), - написать деловое письмо зарубежному партнеру, - общаться на иностранном языке в сферах повседневной и профессиональной деятельности; владеть: - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> | |
| 2.1.3 | <p>«Проблемы теории частного права» Частный (цивилистический) юридический процесс. Классические модели частноправовых дискурсов Цивилистика и частное право в нелиберальных политических системах Частное право в условиях позднего модерна. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное. Теория интересов в частном праве. Восприятие идеи частного права в основных правовых системах (семьях) современности. Частное право в системе права. Система частного права. Источники частного права Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве. Частноправовое регулирование и реализация норм частного права. Частный (цивилистический) юридический процесс.</p> | <p>знать: - основные понятия и категория юридической науки; основные этапы развития юридической науки; - базовые теоретические модели юридического дискурса и науки частного права. уметь: - оперировать базовыми понятиями и категориями науки частного права; - анализировать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения с точки зрения различных направлений юридической науки; - осуществлять толкование юридических актов, в том числе в "сложных случаях" (при наличии пробелов или противоречий в правовых актах); - осуществлять правовую экспертизу правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. владеть: - методикой самостоятельного анализа правовых доктрин, юридической</p> | 6/216 |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| | | терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, анализом правоприменительной практики, разрешать правовые проблемы и коллизии. | |
| 2.1.4 | <p>«Динамика гражданского правоотношения» Понятие изменения гражданского правоотношения Первоначальное и производное приобретение права собственности и других вещных прав Виды правопреемства Способность прав к правопреемству Влияние воли сторон на способность обязательственных прав к переходу Правопреемство в обязательственных правах по воле сторон Сингулярное правопреемство в обязательствах без сделки уступки Влияние правопреемства в материальных правоотношениях на процесс Содержательное изменение правоотношения</p> | <p>знать: - положения Гражданского кодекса РФ, иных законов, позиции судебной практики об изменении гражданских правоотношений, взгляды, высказанные в российской и иностранной науке частного права, на различные аспекты изменения гражданских правоотношений;</p> <p>уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять собственные научные исследования;</p> <p>владеть: - самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности и получение научных результатов, в частности навыки анализа правовых проблем в сфере гражданских правоотношений, особенностей регламентации материально-правового эффекта процессуальных действий, существующей правоприменительной практики арбитражных судов.</p> | 2/72 |
| 2.1.5 | <p>«Актуальные проблемы гражданского права» Проблемы злоупотребления правом. Новеллы обеспечительных сделок. Гражданско-правовая ответственность как форма юридической и социальной ответственности. Гражданско-правовая ответственность и «смежные» правовые категории. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности. Механизм</p> | <p>знать: – место и роль гражданского права в системе права; механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений; – методологию научно-исследовательской работы в юриспруденции; – новые методы исследования и правила их применения в самостоятельной научно-исследовательской работе с соблюдением законодательства об авторских правах; – основные проблемы в области</p> | 3/108 |

| | |
|--|--|
| <p>реализации гражданско-правовой ответственности.</p> | <p>гражданского права; взаимосвязь проблем в области гражданского права в целостной системе знаний и их значение для реализации гражданского права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые источники, регулирующие гражданский оборот; – экономическую деятельность, принципы законодательного регулирования экономической деятельности; – терминологию, основные институты гражданского права и его подотраслей; правила подготовки и проведения научных исследований; – методы проведения научных исследований; положения современной отечественной и зарубежной цивилистической науки; – порядок проектирования и осуществления комплексных частноправовых исследований; – правила планирования и пути решения задач собственного профессионального и личностного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методологию научно-исследовательской работы в юриспруденции; – применять новые методы исследования и правила их применения в самостоятельной научно-исследовательской работе с соблюдением законодательства об авторских правах; – проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий; применять теоретические положения на практике; – анализировать нормы гражданского законодательства; иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики; – выявлять закономерности развития институтов гражданского права; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности; – вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования имущественных отношений; вести |
|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>научную дискуссию, доказывать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научные исследования; проводить сравнительные правовые исследования; – работать с первоисточниками, в том числе на иностранном языке; проектировать научно-исследовательскую работу; – применять правила планирования и пути решения задач собственного профессионального и личностного развития. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – применения новых методов исследования и правил их применения в самостоятельной научно-исследовательской работе с соблюдением законодательства об авторских правах; – анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; – доказывания собственного видения решения обозначенной проблемы; приемами ведения научной дискуссии; – критического анализа научных исследований в сфере гражданского права; приемами сравнительного правоведения; – поиска актуальной и достоверной информации; общенаучными и частнонаучными методами проведения научных исследований; – применения правил планирования и путей решения задач собственного профессионального и личностного развития. | |
| Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | |
| 2.1.6.1. | <p>«Корпоративное право»</p> <p>Понятие корпоративного права. Предмет, метод правового регулирования и источники</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблематику современного корпоративного права; – особенности нормативного регулирования корпоративных | |

| | | | |
|----------|---|---|------|
| | <p>корпоративного права. Корпоративные правоотношения. Субъекты корпоративных правоотношений. Организационно-правовые формы корпораций. Понятие и сущность корпоративного управления. Правовое регулирование имущественных отношений в корпорации. Ответственность в корпоративных отношениях. Охрана прав и законных интересов участников корпоративных отношений.</p> | <p>отношений; – доктринальные научные разработки в области регулирования корпоративных отношений; – практические проблемы реализации нормативных положений корпоративного законодательства. уметь: – определять проблемы, требующие применения знаний и норм российского и зарубежного корпоративного права; – решать задачи, связанные с разрешением теоретических и практических проблем правового регулирования корпоративных правоотношений; – выдвигать и подтверждать научные гипотезы путем применения действующего законодательства и практики его применения, а также доктринальных разработок. иметь навыки: – самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в частности навыки анализа правовых проблем в сфере корпоративного регулирования: особенностей регламентации корпоративных правоотношений, существующей практики применения корпоративных норм, ее соотношения с действующим законодательством и доктриной.</p> | |
| 2.1.6.2. | <p>«Наука частного права» Основные этапы развития науки частного права. Возникновение частного права в Древнем мире. Частное право в эпоху античности. Частное право в Средние века. Частное право в период Возрождения. Возрождение и "раздвоение" частного права в Новое время. Частное право в России. Дореволюционные российские цивилисты о частном праве (И.А. Покровский, И.Е.) Энгельман, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий. Теоретические основы частного права в РФ. Эволюция доктринальных воззрений на понятие частного права. Особенности отечественной системы частного права. Источники</p> | <p>знать: – общие тенденции формирования и развития науки частного права; проблемы современной науки частного права, основные направления и тенденции ее развития; – социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно ценностные проблемы правовой и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации; уметь: – анализировать теоретические и практические аспекты проблем науки частного права; – осуществлять теоретические обобщения и выводы, развивающие вопросы унификации, интеграции российского частного права;</p> | 1/36 |

| | | | |
|----------|--|--|------|
| | <p>частного права РФ. Дуализм отечественного частного права. Главные тенденции развития частного права в РФ. Реформа Гражданского кодекса РФ. Характеристика Модельного законодательства на пространстве СНГ. Формирование процесса европеизации частного права. Проблемы методологии и целей науки частного права. Методологические основы современных исследований в области частного права. Частноправовая наука в современной России. Современные исследования в области частного права.</p> | <p>– ориентироваться в идейно-теоретических началах и ценностных установках, в комплексе определяющих развитие науки частного права; владеть: – принципами анализа различных теоретических концепций науки частного права; – навыками исследования источников частного права как составного элемента национальной правовой системы; категориальным аппаратом науки частного права; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> | |
| 2.1.6.3. | <p>«Сделки, представительство, исковая давность в гражданском праве» Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки. Сделки под условием. Согласие на совершение сделки. Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия недействительности сделки. Основания недействительности сделки. Представительство. Исковая давность.</p> | <p>– положения действующего гражданского законодательства; – основные правила анализа гражданско-правовых норм и правильного их применения; – регулятивную базу и практику правоприменения в области учения о сделках, представительстве, исковой давности; – основные категории института представительства и сделки; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; уметь: – выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; – грамотно использовать правовые конструкции, связанные с учением о сделках, представительстве и исковой давности; – модифицировать существующие и разрабатывать новые методы по анализируемым вопросам, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики; – оперировать современными доктринальными разработками в области учения о сделках, представительстве и исковой</p> | 1/36 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>деятельности с их последующим применением на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять теоретические знания, гражданское законодательство и судебную практику в условиях практической деятельности; – юридической терминологией; способностью оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права в части основ, регулирующих институты сделки, представительства и исковой давности; – способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – навыками самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; письменного изложения специальных юридических вопросов. | |
|--|--|---|--|

Факультативные дисциплины (Ф)

| | | | |
|----------------|---|--|-------------|
| 2.1.7.1 | <p>«Методология научного исследования» Базовые понятия методологии научного исследования. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные парадигмы в предметной области науки; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях; – основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук; – методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов; – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической | 1/36 |
|----------------|---|--|-------------|

| | | | |
|---------|--|---|------|
| | <p>исследования. Специфика методики юридического исследования.</p> <p>Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.</p> <p>Система методов и форм научного исследования.</p> <p>Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания.</p> <p>Проблема классификации методов.</p> <p>Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Общенаучные методы познания. Система форм познания в научном исследовании.</p> <p>Понятие научного факта.</p> <p>Юридический факт. Основные структурные компоненты научного исследования.</p> <p>Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования.</p> <p>Интегральный метод исследования.</p> <p>Логика и структура научного исследования.</p> <p>Проблема новизны научного исследования. Понятие и признаки новизны научного исследования.</p> <p>Новизна эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований.</p> | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа содержания и применения понятий и категорий правоведения; – навыками оценки современных тенденций в области развития государственно-правовых институтов; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; – навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно-исследовательской работы. | |
| 2.1.7.2 | <p>«Система частного права»</p> <p>Основные теории понимания</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты общей | 1/36 |

| | |
|---|---|
| <p>частного права как системы. Основные положения о понимании частного права как системы в работах Г.Ф. Шершеневича, И.А. Покровского, М.М. Агаркова, О.А. Красавчикова, Н.Д. Егорова и В.Ф. Яковлева. Материальный метод построения гражданского права с точки зрения предмет гражданского права. Формальный метод построения гражданского права с точки зрения метода гражданского права. Основные положения учения о социальных. системах Основные положения учения о социальных системах с точки зрения работ Н. Лумана. Основные критерии выделения системы. Основные правила взаимодействия элементов социальной системы. Основные положения пандектной и институционной систем права. Основные критерии выделения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации. Основные критерии выделения общих положений гражданских кодексов в зарубежных странах. Основные различия построения системы гражданского законодательства по принципам юриспруденции понятий и юриспруденции интересов. Пирамида понятий. Основные правила построения внешней и внутренней систем частного права.</p> | <p>части гражданского права, положения общей части гражданского права и текущую судебную практику судов Российской Федерации, – типичные правонарушения в области гражданского права, нормативные правовые акты в области дисциплины; уметь: – квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского права, – выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области гражданского права, – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области гражданского права, – квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области общей части обязательственного права; иметь навыки: – составления договоров, – подготовки проектов нормативных правовых актов, – представления интересов участников имущественного оборота.</p> |
|---|---|